

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.В.15 Социология общественного мнения

на 2024/2025 учебный год

Направление
39.03.01 «Социология»

Профиль
Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Социология общественного мнения» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «общий».

Составитель рабочей программы

Доцент



В.В. Михайлова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социологии и социальных технологий

«03» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой-разработчика

«03» сентября 2024 г.



Е.М. Бобкова

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Социология общественного мнения» является формирование у студентов системы знаний об истории становления понятия и изучения общественного мнения, теоретических основах его развития и функционирования, о практических аспектах исследования и роли в жизни общества; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при анализе содержания и направленности общественного мнения.

Задачами освоения дисциплины «Социология общественного мнения» являются:

- Познакомить с теориями формирования и функционирования общественного мнения;
- Дать общее представление об истории и современном состоянии исследования общественного мнения;
- Показать специфику функционирования общественного мнения;
- Создать у студентов системных представлений о методологии и методах изучения общественного мнения;
- Определить проблемы методического обеспечения изучения общественного мнения в социологии;
- Выявить конструктивные и эффективные способы и средства анализа общественного мнения в структуре социологических исследований;
- Обосновать практическую значимость теоретических знаний и эмпирических исследований общественного мнения в различных сферах жизни общества (социальной, политической, экономической, культурной и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Социология общественного мнения» представляет собой дисциплину части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.15) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 5.39.03.01 – «Социология» обучающихся на очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1ОПК-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. ИД-2ОПК-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии. ИД-3ОПК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итоговог о контроля
	Трудо е м к о с т ь, з.е./час ы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
4	4 з.е./ 144 ч.	68	32	-	36	40	Экзамен
Итого:	4 з.е./ 144 ч.	68	32	-	36	40	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ЛР	ПЗ	
1	Общественное мнение в системе научного знания	60	16	-	24	20
2	Общественное мнение как фактор социальных трансформаций	48	16	-	12	20
<i>Экзамен</i>		36	-			
Итого:		144	32	-	36	40

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Общественное мнение в системе научного знания				
1	1	4	История развития социологии общественного мнения	Электронн ый учебник
2		4	Предмет и объект социологии общественного мнения	Электронн ый учебник
3		4	Структура и функции общественного мнения	Электронн ый учебник
4		2	Социальные стереотипы и комплексы	Электронн ый учебник
5		2	Методы изучения общественного мнения	Электронн ый учебник
Итого по разделу часов		16 ч.		
Общественное мнение как фактор социальных трансформаций				
6	2	4	Общественное мнение и власть	Электронн ый учебник
7		4	Общественное мнение и СМИ	Электронн ый учебник
8		4	Механизмы формирования общественного мнения	Электронн ый учебник

9		4	Общественное мнение как фактор социальных изменений	Электронный учебник
Итого по разделу часов		16 ч.		
Итого		32 ч.		

Практические (семинарские) занятия

4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Общественное мнение в системе научного знания				
1	1	4	История развития социологии общественного мнения	Электронн ый учебник
2		4	Предмет и объект социологии общественного мнения	Электронн ый учебник
3		4	Структура и функции общественного мнения	Электронн ый учебник
4		4	Социальные стереотипы и комплексы	Электронн ый учебник
5		4	Методы изучения общественного мнения	Электронн ый учебник
6		4	Общественное мнение и власть	Электронн ый учебник
Итого по разделу часов		24 ч.		
Общественное мнение как фактор социальных трансформаций				
7	2	4	Общественное мнение и СМИ	Электронн ый учебник
8		4	Механизмы формирования общественного мнения	Электронн ый учебник
9		4	Общественное мнение как фактор социальных изменений	Электронн ый учебник
Итого по разделу часов		12 ч.		
Итого		36 ч.		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
<i>Общественное мнение в системе научного знания</i>			
Раздел 1	1	Общественное мнение как социальный институт. Реферат.	4
	2	Использование контент-анализа для анализа общественного мнения. Реферат	4
	3	Проблемы социальной элиты в общественном мнении. Презентация	4
	4	Индикаторы парадигмы и культуры в общественном мнении. Решение кейс – задач.	4

	5	Программа теоретико-прикладного исследования мнения с последующим анализом данных в опросах общественного мнения. Реферат/ Реферат	4
Итого по разделу часов			20 ч.
<i>Общественное мнение как фактор социальных трансформаций</i>			
Раздел 2	5	Структура электорального пространства. Реферат.	4
	6	Общественное мнение и социальный контроль. Презентация.	4
	7	Механизмы и способы влияния на общественное мнение. Решение кейс-задач.	4
	8	Реклама как средство манипуляции общественным мнением. Реферат.	4
	9	Изучение общественного мнения в современной Германии. Доклад.	4
	10	Институт Гэллапа: ее роль в изучении общественного мнения, специфика организации опросов. Доклад.	4
Итого по разделу часов			20 ч.
ИТОГО			40 ч.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Методология и методы социологического изучения социальных изменений: учебно-методическое пособие	Абрамова С.Б.	2020	1	Электронная версия	moodle.spsu.ru
2	Общественное мнение, или Власть цифр	Юдин Г.Б.	2020	1	Электронная версия	moodle.spsu.ru
3	Общественное мнение и толпа	Тард Г.	2021	1	Электронная версия	moodle.spsu.ru
4	Социальные смыслы глобальных процессов и	Адамьянц Т.З.	2017	1	Электронная версия	moodle.spsu.ru

	перемен: механизмы и катализаторы					
5	Кристаллизация общественного мнения	Бернейс Э.	2021	1	Электрон ная версия	moodle.spsu.ru
<i>Дополнительная литература</i>						
1	Информация и общественное мнение. От репортажа в СМИ к реальным переменам	Иванов А.С.	2015	1	Электрон ная версия	Кафедра Социологии и социальных технологий
2	Управление общественным мнением	Франц В.А.	2016	1	Электрон ная версия	Кафедра Социологии и социальных технологий
3	Социология общественного мнения	Селькова Е.П.	2011	1	Печатная версия	Кафедра Социологии и социальных технологий
4	Социология общественного мнения	Епархина О.В.	2013	1	Электрон ная версия	Кафедра Социологии и социальных технологий
5	Социологические проблемы изучения общественного мнения	Кажанов О.А.	2019	1	Электрон ная версия	Кафедра Социологии и социальных технологий
Итого по дисциплине: % печатных изданий ____ 30 ____ : % электронных ____ 70 ____						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1	Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	www.ecsocman.ru ;
2	«Вопросы социологии»	http://sociologos.net/voprosy_sociologii
3	«Социологические исследования»	http://www.isras.ru/socis.html
4	«Журнал исследований социальной политики»	http://www.jsps.ru/
5	«Журнал социологии и социальной антропологии»	http://www.jourssa.ru/
6	«Социологический журнал»	http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html
7	«Социальная реальность»	http://socreal.fom.ru

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Лекция

1. Посещение и активная работа обучающегося на лекции. Это позволяет сформировать базовые теоретические понятия по дисциплине, овладеть общей логикой построения дисциплины, усвоить закономерности и тенденции, которые раскрываются в данной дисциплине. При этом обучающемуся рекомендуется быть достаточно внимательным на лекции, стремиться к пониманию основных положений лекции, а при определенных трудностях и вопросах, своевременно обращаться к лектору за пояснениями, уточнениями или при дискуссионности рассматриваемых вопросов, получения от лектора собственной научной точки зрения как ученого.

2. Работа над материалами лекции во внеаудиторное время. Это предполагает более глубокое рассмотрение вопросов темы с учетом того, что на лекции не возможно полно осветить все вопросы темы. Для глубокой проработки темы обучающийся должен: а) внимательно прочитать лекцию (возможно несколько раз); б) рассмотреть вопросы темы или проблемы по имеющейся учебной, учебно-методической литературе, ознакомиться с подходами по данной теме, которые существуют в современной научной литературе (посмотреть монографии, статьи в журналах, тезисы научных докладов и выступлений). Кроме того, обучающийся может при глубокой проработке темы пользоваться материалами, которые представляют эксперты, различные научные дискуссии и т.п. Изучая тему в теоретическом аспекте можно пользоваться как литературой библиотеки университета, так и использовать электронные и Интернет-ресурсы, обращаясь в другие библиотеки страны или других стран

Практическое занятие (семинар)

1. Посещение и работа обучающегося на семинаре. Это позволяет в процессе коллективного обсуждения вопросов темы глубже усвоить теоретические положения, сформировать отдельные практические умения и навыки. Тема считается освоенной, если обучающийся может ответить на самые различные, в том числе и дискуссионные вопросы темы.

2. Работа на практическом занятии. Это позволяет в процессе решения практических заданий и анализа ситуаций правильно обосновывать порядок и алгоритм выполнения заданий, четко и последовательно формулировать выводы и предложения. Работа на практическом занятии дает возможность всесторонне изучить дисциплину и подготовиться для самостоятельной работы.

3. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.

4. В процессе выполнения аудиторных контрольных работ подтверждаются полученные знания, умения и навыки, которые формируют соответствующие компетенции.

Самостоятельная работа

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Она включает как более глубокое самостоятельное изучение теории, так и закрепление практических навыков и умений. Выполняя самостоятельную работу, обучающийся опирается на знания, умения и навыки, полученные в процессе аудиторной работы. Вместе с тем, самостоятельная работа требует дополнительной работы, включая рассмотрение отдельных вопросов, положений, подготовку самостоятельных докладов, рефератов, проведения личных научных исследований. Для выполнения самостоятельной работы можно пользоваться всеми доступными источниками информации, знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения других дисциплин. Кроме того, при выполнении заданий для самостоятельной работы обучающийся может консультироваться с преподавателем, что позволяет ускорить процесс обучения или придать ему больший динамизм.

Промежуточная аттестация (экзамен)

Завершающим этапом изучения дисциплины является промежуточная аттестация в виде экзамена. При этом обучающийся должен показать все те знания, умения и навыки, которые он приобрел в процессе текущей работы по изучению дисциплины. При подготовке

необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Дисциплина считается освоенной, если в полном объеме сформированы установленные компетенции и обучающийся способен выполнять указанные в данной программе основные виды профессиональной деятельности.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория оснащена учебной мебелью, 36 посадочных мест, посадочное место преподавателя; переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком; обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: портреты, постеры, таблицы, электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Во время *лекционных занятий* по дисциплине «Социология общественного мнения» необходимо особое внимание обратить на:

- а) сложные места;
- б) факты, от которых зависит понимание главного;
- в) все новое, незнакомое;
- г) данные, которыми часто придется пользоваться и которые трудно получить из других источников.

Акцентировать внимание на том, что записывать материал надо, по возможности, сжато, но без ущерба для ясности. Главная ценность конспекта лекций не в том, что по нему удобно готовиться к зачету. Конспект особенно ценен в том случае, если в нем выражается свое отношение к материалу. Целесообразно подчеркивать те места, на которые следует обратить внимание при каждом чтении.

Во время подготовки к *практическим занятиям* следует обратиться к сформулированным к каждому разделу / теме соответствующим вопросам и заданиям. Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. Для эффективной подготовки необходимо иметь методическое руководство к практическому занятию. В предлагаемых планах проведения занятий задания для самостоятельной работы выступают в качестве домашнего задания, обязательного для выполнения.

Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются упражнения. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение.

Обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы.

Обязательным условием является выполнение всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе. На этом занятии отмечаются лучшие обучающиеся по различным критериям: лучшее выполнение отдельных заданий, самое оперативное выполнение, творческий подход, полнота и т.д. Это позволяет повысить мотивацию и внести элемент соревновательности, побуждающий активнее заниматься внеаудиторной работой по дисциплине **«Социология общественного мнения»**.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс: II Группы: ИГ23ДР62СЦ Семестр: 4

Преподаватель – лектор: Михайлова В.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Михайлова В.В.

Кафедра Социологии и социальных технологий

Кредитно-модульная система в ИГУП и СГН не введена.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Социология общественного мнения»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **39.03.01 – «Социология»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана).